

**SRI NAVAA COLLEGE OF EDUCATION
MUTHUR**

**MODEL EXAM - II
I SEMESTER
B.Ed., DEGREE EXAMINATION**

**SUB.CODE.
BD1EP**

QB.No. APR03

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

TIME : 3 Hours

TOTAL MARKS : 70

SECTION – A (5X1=5 Marks)

Answer ALL the questions

Objective Type Questions

Each answer carries 1 marks.

1. நவீன உளவியலின் தந்தை யார்?

அ) வில்லியம்மேக்ஸ்மில்லியன் ஆ) சிக்மண்ட்ப்ராய்ட்

இ) பியாஜே ஈ) ஸ்கின்னர்

1. Who is the father of Modern psychology?

a) Wilhelm Maximillian b) Sigmund Freud c) Piaget d) Skinner

2. வெற்றிக்களிப்பில் இருக்கும் குழந்தை எவ்விதத் தேவையை எதிர்நோக்குகிறது?

அ) அரவணைப்பு ஆ) அனுமதிஎதிர்பார்த்தல்

இ) அடைவு ஈ) பாதுகாப்பு

A child who is more delighted with success is possessing the need for---

a) affection b) approval c) achievement d) security

3. கணிதத்தில் பலவீனமான மாணவர் மொழிப்பாடத்தில் சிறந்து விளங்குவது எவ்விதநடத்தையை சாரும்?

அ) ஒன்றிப்போதல் ஆ) ஈடுசெய்தல்

இ) காரணம்கற்பித்தல் ஈ) புறத்தேற்றுதல்

A child who is weak in mathematics, tries to excel in language is using the mechanism of -----

- a) Identification b) compensation c) Rationalisation d) projection

4. விரிசிந்தனை எதனுடன் தொடர்புடையது?

- அ) நுண்ணறிவு ஆ) ஆக்கத்திறன் இ) ஆராய்ந்தறிதல் ஈ) கற்பனை

Divergent thinking is related to---

- a) Intelligence b) Creating c) Reasoning d) Imagination

5. மாணவர்களின் வருகையை அளந்தறிய ஆசிரியர் பின்வருவனவற்றுள் எம்முறையை கையாளலாம்?

- அ) தரவுகோல் ஆ) முழுநிறைபதிவேடு
இ) தெரிவுகோல் ஈ) வினாப்படிவமுறை

To assess the absenteeism of students regularly, a teacher can use

- a) Rating scales b) cumulative record c) check list d) Questionnaire

SECTION-B (3X5=15 Marks)

Answer any THREE Questions

(Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)

6. 'புலன்காட்சி' என்பதால் அறியப்படுவது யாது? புலன்காட்சி- யின் விதிகளை விளக்குக.

What is the meaning of the term 'perception'? Explain the Laws of perception.

7. குமரப்பருவத்தினரது சிறப்பியல்புகளை விவரிக்க.

Describe the special characteristics of adolescence.

8. தார்ண்டைக்கின் கற்றல் கோட்பாட்டினை விவரி.

Explain Thorndike's theory of Learning.

9. ஆளுமையைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

Describe the determinants of Personality.

10. ஆக்கச்சிந்தனையில் இடம்பெறும் படிநிலைகளை விளக்குக.

Discuss the different stages of creative process.

SECTION-C (5 X 10=50 marks)

Answer ALL questions

(Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

11. அ) மனித வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பாட்டின் பரிணாமங்களை விளக்குக.

Explain the dimensions of human growth and development.

(Or)

ஆ) 'கல்வி உளவியல்' என்பதை வரையறுக்க. கல்வி உளவியல் பற்றிய அறிவு ஒவ்வொரு ஆசிரியரிடிலும் ஏன் தேவை என்பதை விளக்குக.

b) Define the term ' Educational psychology ' and discuss the need for the knowledge of educational psychology to classroom teachers.

12. அ) கவனத்தைத் தீர்மானிக்கும் அக மற்றும் புறக்காரணிகளை எடுத்துக்காட்டுகள் கொண்டு விளக்குக.

.Explain the external and internal factors which determine attention, with illustrations.

(Or)

ஆ) 'நினைவிலிருத்தல்' என்பதன் பொருள் யாது? மாணவர்களின் நினைவினை மேம்படுத்தும் உத்திகளை விவரிக்க.

What is the meaning of ' Memory '? Explain the techniques of promoting better memory in students.

13. அ) மாஸ்லோவின் ஊக்குவித்தல் கோட்பாட்டினை விளக்குக.
Describe Maslow's theory of Motivation.

(Or)

ஆ) காரல்ரோஜர்ஸின் மனிதநேயக் கோட்பாட்டினை விவரி.
Explain Carl Roger's Humanistic Theory.

14. அ) தர்ஸ்டனின் குழுகாரணி நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

Explain Thurston's Group factor theory of Intelligence.

(Or)

ஆ) கில்போர்டின் நுண்ணறிவுக் கட்டமைப்பை விளக்கி, அதன் கல்வித் தாக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

Briefly describe Guilford's structure of Intellect and bring out its educational implications.

15. அ) ஃப்ராய்டின் ஆளுமை பற்றிய உளப்பகுப்பாய்வுக் கோட்பாட்டினை விளக்குக.

Explain Frued's Psycho - analytic Theory of personality and the various stages of personality development.

(Or)

ஆ) ரோர்ஷாக்கின் மைத்தட சோதனையை விவரித்து, சோதனைக்குட்படுவோனின் துலங்கலை ஆராய்ந்து ஆளுமையை மதிப்பிடும் முறையை விளக்குக.

Describe Rorschach's Ink- blot test and explain the method of analyzing the responses for interpreting the personality of an individual.