

SRI NAVAA COLLEGE OF EDUCATION MUTHUR.

B.Ed First Year – First Semester

MODEL EXAMINATIONS

PEDAGOGY OF HISTORY & GEOGRAPHY

Time : 3 hours

Marks : 70

SECTION – A (5X1=5 Marks)

Answer ALL the questions
Objective Type Questions
Each answer carries 1 marks.

1. கெல்லர் திட்டம்..... என்று அழைக்கப்படுகிறது.

அ) தனிப்பயனாக்கப்பட்ட அறிவுறுத்தல் அமைப்பு (PSI)

ஆ) உயர் தனிப்பயனாக்கப்பட்ட கற்றல் அமைப்பு

இ) தனிப்பட்ட கற்றல் முறை ஈ) இவை எதுவுமில்லை

Keller Plan is called as....

a) Personalized system of instruction (PSI)

b) Highly personalized learning method

c) Individualized learning method

d) None of these

2. பிக்கி மற்றும் ஹன்ட் மாதிரி..... என்று அழைக்கப்படுகிறது.

அ) பிரதிபலிப்பு நிலை b) நினைவக நிலை

ச) புரிதல் நிலை ஈ) இவை அனைத்தும்

Bigge and Hunt Model is called as.....

a) Reflective Level

b) Memory level

c) Understanding level

d) All of these

3. செயல் வழிக கற்றல் முறையை (ABL) சென்னையில் அறிமுகப்படுத்திய ஆண்டு

a) 2003

b) 2005

c) 2001

d) 2007

Activity Based Learning (ABL) was introduced in Chennai in the year of

a) 2003

b) 2005

c) 2001

d) 2007

4. ஹெர்பார்டியன் கற்பித்தல் மாதிரியில் எத்தனை படநிலைகள் உள்ளன?

a) 4

b) 5

c) 3

d) 8

How many steps one there in Herbatian Teaching Model?

a) 4

b) 5

c) 3

d) 8

5. பின்வருவனவற்றில் எது காட்சி ஆதாரங்கள் அல்ல?

அ) தொலைக்காட்சி

ஆ) மின் அட்டைகள்

இ) படங்கள் ஈ) வானொலி

Which one of the following is not Visual resources?

a) Television

b) Flash card

c) Pictures

d) Radio

SECTION-B (3X5=15 Marks)

Answer any THREE Questions

(Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)

1. பள்ளிகளில் வரலாறு கற்பிப்பதன் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை?

What are the important aims of teaching computer science in schools?

2. சரளமாக செய்திகள் அளிக்கும் திறனை (விளக்கும் திறனை) அதன்

உட்கூறுகளுடன் விளக்குக.

Explain the Skill of Explaining with its components.

3. நினைவக நிலை கற்பித்தலை விவரி மற்றும் அதன் நன்மை
தீமைகளை எழுதுக

.Explain in detail the Memory level of Teaching (Herbatian Model).

Write its merits and demerits.

4. செயல்வழிக் கற்றல் மற்றும் படைப்பாற்றல் கல்வி முறைகளை
விளக்குக.

Explain the ABL and ALM Methods.

5. தகவல் தொடர்பு மாநாடு என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகள்
தீமைகளை எழுதுக.

What is Tele-conferencing? Write its merits and demerits.

SECTION-C (5 X 10=50 marks)

Answer ALL questions

(Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

1. (அ) திருத்தப்பட்ட ப்ளூமின் வகை (2001) பற்றி விவாதிக்க.

(a) Discuss the revised Bloom's taxonomy 2001

(or)

(ஆ) வரலாறு மற்ற பாடங்களுடன் எவ்வாறு தொடர்புடையது
என்பதை விளக்குக.

(b) Explain how Computer science is correlated with other subjects.

2. (அ) கற்பித்தல் நோக்கங்களின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை
விவரி.

(a) Describe the need and importance of instructional objectives.

(or)

(ஆ) வரலாறு கற்பித்தலில் மென்பொருள் செயல்முறை சூழ்நிலை
கருவிகள் பற்றி விவரி

(b) Discuss the software instruction aids in teaching history.

3. (அ) பல்வகைத் தூண்டல்களை பயன்படுத்தும் திறனின்
உட்கூறுகளை விவரிக்கவும்.

(a) Describe the components of Skill of Stimulus variation.
(or)

(ஆ) கற்பித்தல் ஒழுங்கமைவில் "மாரிசன் மாதிரியை" விவரி
(b) Describe the Morrison model of organizing teaching.

4. (அ) ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கான வரலாற்று பாடத்
தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் தயாரிக்க.

(a) Write a model lesson plan for IXth standard History.
(or)

(ஆ) எட்கர் டேலின் அனுபவ கூம்பு பற்றி விளக்குக.

(b) Explain the Edgar Dale's cone of experiences.

5. (அ) கெல்லர் திட்டம் மற்றும் செயல் திட்ட முறையை விளக்குக.

(a) Explain the Keller Plan and Project method.
(or)

(ஆ) இணைத்து கற்றல் மற்றும் எதிர்மறை வகுப்பறை கற்றலை
விளக்குக.

(b) Explain the Blended learning and Flipped classroom.