

**SRI NAVAA COLLEGE OF EDUCATION  
MUTHUR**

MODEL EXAMINATION - II

SUB.CODE  
BD1LT

**LEARNING AND TEACHING**

QP.No.BAR06

Time : 3 hours

Marks : 70

**SECTION – A (5X1=5 Marks)**

**Answer ALL the questions  
Objective Type Questions  
Each answer carries 1 marks.**

1. Which of the following is not a prescribed level of teaching?

(a) Memory (b) Understanding (c) Reflective (d) Differentiation

பின்வருவனவற்றில் எதுபரிந்துரைக்கப்பட்ட கற்பித்தல்நிலை அல்ல.

(அ) நினைவு (ஆ) புரிதல் (இ) பிரதிபலிப்பு (ஈ) வேறுபாடு

2. Concept of out of school learning introduced by .....

(a) John Holt (b) Ivan illich (c) Lauren Resnick (d) all of the above

பள்ளிகளற்ற சமுதாயம் என்னும் கருத்தினை

அறிமுகப்படுத்தியவர்.....?

(அ) ஜான் ஹோல்ட் (ஆ) இவன் இல்லிச்

(இ) லாரன் ரெஸ்னிக் (ஈ) மேற்கூறிய அனைத்தும்

3. The teaching model which is not based on psychology.

(a) Computer based teaching model

(b) Robert Glaser's basic teaching model

(c) Social interaction model (d) Flanders interaction model of teaching

உளவியல் அடிப்படையில் அமைந்த கற்பித்தல் படிமங்களில்

இடம்பெறாதது?

(அ) கணினி அடிப்படையிலான கற்பித்தல் படிமம்

(ஆ) ராபர்ட் கிளிசரின் கற்பித்தல் படிமம்

(இ) சமூக இடைவெளிகளை மையப்படுத்தும் கற்பித்தல் படிமம்

(ஈ) ஃப்ளான்ட்ரின் வகுப்பறை இடைவினைகளை மையப்படுத்தும் கற்பித்தல் படிமம்

4. In this type of teaching mostly the lecture method is followed.

(a) Learner centred teaching (b) teachers centred learning

(c) (a) and (b) are correct (d) None of these

இம்முறையில் பெரும்பாலும் விரிவுரை முறையே பின்பற்றப்படுகிறது.

(அ) கற்போர் மையக்கற்பித்தல் (ஆ) ஆசிரியர் மையக் கற்பித்தல்

(இ) (அ) மற்றும் (ஆ) இரண்டும் சரியானவை

(ஈ) மேற்கூறிய ஏதுமில்லை

5. Who was the chairman of NEP 2020 drafting committee?

(a) Prof yes pal Sharma (b) Dr.k.katurirangan

(c) Dr. G Rajagopal (d) Dr.Rajnish jain

NEP 2020-ல் வரைவுக் குழுவின் தலைவராக இருந்தவர்?

(அ) பேராசிரியர்யஷ்பால் சர்மா (ஆ) டாக்டர் கே. கஸ்தூரிரங்கன்

(இ) டாக்டர் ஜி .ராஜகோபால் (ஈ) டாக்டர் ரஷனிஷ் ஜெயின்

**SECTION-B (3X5=15 Marks)**

**Answer any THREE Questions**

**(Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)**

6. Explain the differences between rote learning and meaningful learning?

குருட்டு மனப்பாடம் செய்தலுக்கும், பொருளுணர்ந்து கற்றலுக்கும் இடையேயான வேறுபாடுகளை விளக்குக

7. Explain the reasons for diversity in the classroom?

பள்ளி வகுப்பறைகளில் 'பல்வகைமை' காணப்படும் அதற்கான காரணங்களை விளக்குக.

8. What is meant by "Learning" according to the theory of constructivism?

அறிவுக் கட்டமைப்பை உருவாக்கிடும் கொள்கைப்படி 'கற்றல்' என்பதால் அறியப்படுவதை விளக்குக.

9. Explain personal development model?

தன் வளர்ச்சியை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தல் படிமத்தை விவரிக்க.

10. Write a short note on the institutions providing in service training?

பணியிடைப் பயிற்சி வழங்கிடும் நிறுவனங்கள் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக

**SECTION-C (5 X 10=50 marks)**

**Answer ALL questions**

**(Maximum of 500 words or 5 pages for each question)**

11(a). What do you mean by learning? Explain the basic principles of learning and their implications.

கற்றல் என்றால் என்ன? கற்றல் தொடர்பான அடிப்படைக் கோட்பாடுகளையும், அவற்றின் விளைவாய் உணரப்படுபவற்றையும் விளக்குக

(or)

(b). What is meant by self learning? state its important and benefits.

சுயகற்றல் என்றால் என்ன? இதன் முக்கியத்துவம் மற்றும் நன்மைகளையும் விவரிக்க.

12(a). Discuss the important dimensions of effective teaching in a diverse classroom?

பலதரப்பட்ட மாணவர்களைக் கொண்ட வகுப்பறையில் திறம்பட கற்பித்தலின் முக்கிய பரிமாணங்களை விவாதிக்க.

(or)

(b). Explain the concept of out of the school learning and discuss its advantages and limitations

வகுப்பறைக்கு வெளியே கற்றல் என்னும் கருத்தை விளக்கி அதன் நன்மைகளையும் வரம்புகளையும் விவாதிக்க.

13(a). Explain the process involved in knowledge construction are learning? அறிவைக் கட்டமைத்திடுவதில் கற்றலில் இடம்பெறும் செயல்களை விளக்குக

(or)

(b). Explain the role and functions of teacher in the constructivist classroom? அறிவைக் கட்டமைத்திடும் வகுப்பறையில் ஆசிரியரின் பங்கு பணிகளை ஆராய்க?

14(a). Explain the three broad types of teaching models and their characteristics.

கற்றல் படிமங்களின் முப்பெரும் வகைகளையும் அவற்றின் இயல்புகளையும் விவரிக்க.

(or)

(b). Explain Daniel devise's teaching model and explain how does it help pupils achieve proficiency learning.

டேனியல் டேவிஸின் கற்பித்தல் படிமத்தை விவரித்து, அது எவ்வாறு மேம்பட்ட கற்றலுக்கு வழிவகை செய்கிறது என்பதை விளக்குக.

15(a). Briefly explain the recommendations of right to education act 2009? கல்வி உரிமைச் சட்டத்திலன் முக்கிய பரிந்துரைகளை சுருக்கமாக 2009 -யை விவரிக்கவும்.

(or)

(b). Explain the recommendations of national education policy (2020) regarding school education and higher education.

தேசிய கல்விக் கொள்கை (2020) பரிந்துரைக்கப்பட்ட பள்ளிக்கல்வி மற்றும் உயர்கல்வி அமைப்பினை விவரிக்க.