

SRI NAVAA COLLEGE OF EDUCATION,
MUTHUR
B.Ed First Year – First Semester

MODEL EXAMINATIONS

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Time : 3 hours

Marks : 70

SECTION – A (5X1=5 Marks)

Answer ALL the questions
Objective Type Questions
Each answer carries 1 marks.

1. Which is the newly added objective in Revised Bloom's taxonomy?
a) Understanding b) Analyzing c) Creating d) Evaluating
திருத்தப்பட்ட புளுமின் வகைபாட்டில் சேர்க்கப்பட்டுள்ள நோக்கம் எது?
அ) புரிதல் ஆ) பகுப்பாய்தல் இ) உருவாக்குதல் ஈ) மதிப்பீடு
2. Verbal statement like "look at the Blackboard" see the figure in the chart is said to be:
a) Teacher movement b) Teacher gesture
b) Change in sensory focus d) None of these
கரும்பலகையை நோக்கு மற்றும் வரைபடத்தில் உள்ள படத்தை நோக்கு போன்ற சொற்சார் கூற்றுகள் வகை
அ) ஆசிரியர் நகர்வு ஆ) ஆசிரியர் பாவனை
இ) உணர்வுசார் கவன மாற்றம் ஈ) இவற்றுள் ஏதும் இல்லை
3. The process of determining to what extent the educational objectives are realized, is known as
a) Evaluation b) Supervision c) Discussion d) Guidance

கல்வியின் நோக்கங்கள் எந்த அளவிற்கு நிறைவேற்றப்படுகின்றன என்பதை தீர்மானிக்கும் செயல்முறை

- அ) மதிப்பீடு ஆ) மேற்பார்வை
இ) கலந்துரையாடல் ஈ) வழிகாட்டல்

4. During lecture method of teaching, who is the sender of communication
a) Teacher b) Audience c) Herbarium d) Nursery
விரிவுரை முறையின் போது, தகவல் தொடர்பு அனுப்புநர்
அ) ஆசிரியர் ஆ) பார்வையாளர் இ) கரும்பலகை
ஈ) வகுப்பறை
5. Bigge and Hunt Model is called as.....
a) Reflective Level b) Memory level
c) Understanding level d) All of these
பிக்கி மற்றும் ஹன்ட் மாதிரி..... என்று அழைக்கப்படுகிறது.
அ) பிரதிபலிப்பு நிலை ஆ) நினைவக நிலை
இ) புரிதல் நிலை ஈ) இவை அனைத்தும்

SECTION-B (3X5=15 Marks)

Answer any THREE Questions

(Maximum of 250 words or two and half-a-page for each question)

6. What is psychomotor domain? Explain its need.
உளவியக்க களம் என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விளக்குக.
7. List out the elements of stimulus variation skills and explain it.
பல்வகை தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.
8. Discuss in detail about the advantages of Chronological Approach.
காலவரிசை அணுகுமுறையின் நிறைகளை பற்றி விவாதிக்க.

9. Bring out the ways to implement teacher guided learning in your classroom.

உமது வகுப்பறையில் ஆசிரியர் வழிகாட்டலுடன் கூடிய கற்றலை புகுத்துவத்தின் வழிகளை வெளிகொணர்க.

10. What are the qualities of a good physical science text book?

ஓர் நல்ல பொருளறிவியல் பாடபுத்தகத்தின் பண்புகள் யாவை?

SECTION-C (5 X 10=50 marks)

Answer ALL questions

(Maximum of 500 words or 5 pages for each question)

11. a) What is physical science? Explain about the values of teaching Physical Science.

பொருளறிவியல் என்றால் என்ன? பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை பற்றி விளக்குக

(or)

b) Discuss about the inter relation between Physical Science and other arts subjects.

பொருளறிவியல் மற்றும் கலைப் பாடங்களுக்கிடையேயுள்ள தொடர்புகளை பற்றி விவாதிக்க.

12. a) Define microteaching. Explain its need and importance in teaching of Physical Science.

நுண்ணிலை கற்பித்தல் வரையறை. பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் அதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

(or)

b) Prepare a model episode for a Physical Science concept using the skill of Stimulus variation.

பல்வகை தூண்டல் திறனை பயன்படுத்தி ஏதேனும் ஓர் பொருளறிவியல் பாடக்கருத்திற்கு ஓர் மாதிரி

குறும்பாடத்திட்டம் ஒன்றை தயார் செய்க .

13. a) How will you utilize correlated approach in teaching of physical science?

பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் ஒட்டுறவுசார்

அணுகுமுறையை

நீவிர் எங்கனம் பயன்படுத்துவீர்?

(or)

b) Explain the role of reflective level of teaching model in teaching of Physical Science.

பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் பிரதிபலிப்பு நிலை கற்பித்தல் மாதிரியின் பங்கினை விளக்குக

14. a) Discuss about the organization of a seminar related to physical Science in your School.

உமது பள்ளியில் பொருளறிவியல் தொடர்பான ஓர்

கருதரங்கத்தை ஒழுங்கமைவு செய்வதை பற்றி விவாதிக்க

(or)

b) Explain the role of teacher centered methods in teaching of Physical Science.

பொருளறிவியல் கற்பிப்பதில் ஆசிரியர் மைய

அணுகுமுறையின் பங்கினை விளக்குக

15. a) Bring out the usage and advantages of computer networking?

கணிணி வளையமைப்பின் பயன்பாடு மற்றும் நிறைகளை வெளிகொணர்க.

(or)

(b)As a teacher how will you utilize visual resources in teaching of Physical Science?

ஓர் ஆசிரியராக பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் காட்சிவழி

ஆதாரங்களை நீவிர் எங்கனம் பயன்படுத்துவீர்