

ஸ்ரீ நவா கல்வியியல் கல்லூரி
மாத்தூர்

மாதிரி வினாத்தாள்

தமிழ் கற்பிக்கும் முறைகள்

நேரம் : 3

மதிப்பெண்கள் : 70

பகுதி-அ (5X1=5 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கம்

1. செயல் வழி கற்றலின் ஒவ்வொரு பகுதியும் என அழைக்கப்படுகிறது.
அ) மைல்கல் ஆ) கிரேடு இ) லேசுகோ ஈ) டூல்டர்
2. ஆசிரிய மாணவர் இடைவினையை பகுப்பாய்வு முறையை உருவாக்கியவர்.
அ) கெல்டர் ஆ) பிளாண்டர்ஸ் இ) பியாஜே ஈ) லேமன்
3. பாடம் கற்பிப்புத் திட்டத்தின் படிநிலைகளில் நினைவக நிலையை கூறியவர்
அ) மோரிசன் ஆ) கெர்பர்டியன் இ) பிக்கி ஈ) பியாஜே
4. புளூமின் திருத்தப்பட்ட வகைமைநெறி ஆண்டு
அ) 2005 ஆ) 1999 இ) 2001 ஈ) 1997
5. பாடம் முடிக்கும் திறனின் உட்கூறு
அ) புதிய அறிவை பயன்படுத்தும் வாய்ப்பு ஆ) கரும்பலகையில் விடையை எழுதுதல்
இ) தொடர்புபடுத்துதல் ஈ) வினா திசை திருப்புதல்

பகுதி-ஆ (3X5=15 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு விடையளிக்கம்

6. தமிழ் மொழி கற்பித்தலில் இறையணர்வின் தாக்கத்தை சுருக்கமாக எழுதுக.

7. நுண்ணறிவு கற்றலில் வரையறுத்து, அதன் நிறைகளை எழுதுக.
8. செய்யுள் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை வரிசைப்படுத்துக.
9. தமிழ் கற்பித்தலின் விதிவருமுறை மற்றும் விதிவிளக்க முறைகளை நீவிர் எங்கனம் பயன்படுத்துவீர்?
10. செயற்கை நுண்ணறிவின் நிறைகளை வரிசைப்படுத்துக.

பகுதி-இ (5X10=50 மதிப்பெண்கள்)

அனைத்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கம்

11. அ) இணைப்பு நிஜமாக்கல் என்றால் என்ன? தமிழ் மொழி கற்பித்தலில் அதன் பங்கினை விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ) சிறு குறிப்பு வரைக.- 1. மின்கற்றல் 2. பட்டிமன்றம்
12. அ) செயல் விளக்க முறையின் நிறை குறைகளை வரிசைப்படுத்துக.
(அல்லது)
ஆ) தமிழ்மொழி கற்பித்தலில் மாணவர் மைய கற்பித்தல் முறையின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விவாதிக்க.
13. அ) மோரிசன் கற்பித்தல் மாதிரியின் வடிவமைப்பை பற்றி விரிவாக எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ) பாடம் கற்பிப்பு திட்டம் ஒன்றை நீவிர் எங்கனம் தயாரிப்பீர்?
14. அ) ஏதேனும் ஒரு பாடப்பொருளுக்கு பாடம் தொடங்கும் திறன் வகைகளை பயன்படுத்தி குறும்பாடத்திட்டம் ஒன்றை எழுதுக.
(அல்லது)
ஆ) ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கான தமிழ் பாடத் தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் தயாரிக்க.
15. அ) தமிழ் மொழி கற்பித்தலில் ஒழுக்க நெறியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
(அல்லது)
ஆ) புளூமின் வகைமை நெறி களங்களை தமிழ் மொழி கற்பித்தலின் நீவிர் எங்கனம் பயன்படுத்துவீர்?